



*„Technikai és tudományos kincskereső
Csallóközzel és Selmezbányával”*

HATÁRTALANUL!

Váli Vajda János Általános Iskola

HAT-KP-1-2025/1-000411

Tanulmányi kirándulás hetedikeseeknek

2026. 04. 14. – 2026. 04. 17.

MEGVALÓSULT
A MAGYAR KORMÁNY
TÁMOGATÁSÁVAL



MINISZTERELNÖKSÉG
NEMZETPOLITIKAI ÁLLAMTITKÁRSÁG



HATÁRTALANUL!



MINISZTERELNÖKSÉG
NEMZETPOLITIKAI ÁLLAMTITKÁRSÁG



BETHLEN GÁBOR
Alapkezelő Zrt.

A Váli Vajda János Általános Iskola, a „Határtalanul! 2025” program keretein belül sikeres pályázatot nyújtott be, melynek következtében a 34 fő tanulóból és 3 fő kísérőből álló iskolai csoportunk, 2026. 04. 14. – 2026. 04. 17. között a Felvidékre utazhatott. A program célja a szomszédos országok magyarlakta területeinek megismerése, a magyar-magyar kapcsolatok elmélyítése, a külföldi magyarok életének megismerése.

A pályázati programunk megtervezésének középpontjában a magyar-magyar kapcsolatok elmélyítése állt. Farnad és Vál testvértelepülésként régóta aktív partnerkapcsolatot ápol, ennek jegyében látogatást tettünk a Farnadi Alapskola intézményébe. A látogatás során a Farnadi Nádas Néptáncsoport hasonló korú gyermekeivel terveztünk tánc- és ének tanulást.

Felkészülés az utazásra

A „Határtalanul!” program által kínált lehetőségek szorosan illeszkednek a földrajz, történelem és magyar irodalom tantárgyak tartalmához, lehetőséget teremtve az integrált tanulásra. A program valódi célja a nemzeti összetartozás élményszerű megélése, amely mentén a tartalmi elemeket és az úti célokat is megválasztottuk.

2026. január 12-én részt vettünk a **Magyarság Háza – rendhagyó tanóráján**. A diákok, előzetes felkészülésként történelemórákon visszatekintettek az első világháború eseményeire és a trianoni békeszerződés következményeire. Az előadás során tovább mélyíthettük a külföldi magyarokról szóló ismereteinket és kis vetélkedőn adhattunk számot tudásukról.

Előkészítő óra

2026. január 30-án, az előkészítő óra alkalmával átismételtük a reformkor jelentőségét, a szabadságharc eseményeit, illetve a trianoni békediktátum következményeiről is beszéltünk. Ezt követően a Barangoló digitális tartalomtárból válogattunk feladatokat az ismeretek rögzítése céljából. A digitális tartalomtárból a Felvidék, ezen belül a Csallóköz részre koncentráltunk, hiszen az utunk ehhez kapcsolódott. Ezen kívül etika, hit- és erkölcstan valamint osztályfőnöki órákon készültek a diákok az erdélyi környezet és kultúra megismerésére.



Tanulmányi kirándulás

1. nap, 2026. április 14.

Reggel 7 órai indulást terveztünk, fél 7-es busz érkezéssel. Mivel háromnegyed hétre már minden csomag a helyére került, minden helyet elfoglaltak a gyerekek, már csak a közös fotózás volt hátra és indulhattunk is. Sajnos egy tanuló lábtöréssel, fekvő gipsszel otthon maradt, így a létszám 34 tanuló és 3 kísérő. Az utazás jó hangulatban indult, a gyerekek jól bírták az utat.



Először Dévénybe látogattunk, megtekintettük a várat, majd a várból lesétálva a Duna parton felkerestük a Millenniumi emlékművet, majd Pozsony következett. Látogatást tettünk a koronázásoknak helyt adó Szent Márton dómban, sétáltunk a várnál és az óvárosban, majd végigsétáltunk a koronázási menet útvonalán.

Exkluzív látogatást tettünk az 1856-ban létrejött Gázművek múzeumában, ahol nagyon kedvesen fogadtak minket a múzeum gazdái, a Gázművek nyugdíjasai. Hatalmas élmény volt, hogy a gyerekek gyűjthették meg a bejárat előtt lévő gázlámpát. Következő úticélunk Jóka volt, ahol a háromszintű cölöpös, fából ácsolt malmot tekinthettük meg.



Elhelyezésünk Deákiban, az Európa Panzióban volt, 4 fős szobákban. Vacsoránk minden este meleg vacsora volt. Reggelire bőséges svédasztalos étkezés várt minket, itt tudtunk ebédre úticsomagot készíteni.

2. nap, 2026. április 15.

Szímőre utaztunk, Jedlik Ányos szülőfalujába, ahol kiállításon és filmvetítésen emlékeztünk meg a világhírű bencés tudósról. Megtekintettük a helyi technikatörténeti-elektronikai gyűjteményt, majd tovább utaztunk Gútára, ahol a különleges úszó hajómalmot tekintettük meg. Ellátogattunk a Komáromi Várba, ahol Klapka György sikeres hadvezéri tevékenységéről emlékeztünk meg, majd Ógyallára utaztunk.



Ógyallán, a régi csillagvizsgálóban és a kis planetáriumban érdekes előadást hallhattunk, és megnéztünk egy érdekes kisfilmet a világ keletkezéséről.

3. nap, 2026. április 16.

Nyitra:

A város és a Püspökvár hajdan legfontosabb fejedelmi központjaink egyike volt.

Megtekintettük a püspöki várat és székesegyházat, majd túráztunk a Zobor hegyre. A Zobor hegyet korábban a várból feltekintve láthattuk és a gyerekek el nem tudták akkor még képzelni, hogy oda feljuthatunk, annyira magasnak tűnt.



Meglátogattuk a Barsi Múzeumot Léván, amelynek a 13. század végén épült vár Dobó-szárnya ad otthont.



4. nap, 2026. április 17.

Kirándulásunk utolsó napján, a körmöcbányai pénzverde múzeumában tettünk látogatást, mely a történelmi Magyarország legjelentősebb pénzverdéje volt, majd az UNESCO Világörökség részét képező Selmezbánya városközpontját jártuk be. Felkapaszkodtunk a Kálváriára, ahonnan csodás panoráma nyílt az egész városközpontra.



Útunk során meglátogattuk a bányamúzeumot is, ahol különleges élményben volt részünk, illetve fotón láthattuk a bányász félholdat is.



Hazafelé látogatást tettünk Farnadon, a testvértelepülésünkön is. A Nádas Néptáncsoporttal tölthettünk a nap további részét, táncoltunk, énekeltünk, majd közösen falatoztunk a néptáncsoporttal. Megnéztük Harangozó Gyula fafaragó művész kiállítását is. Amíg a táncosok táncoltak, addig a művész úr egy néptáncos botot faragott nekünk ajándékba.



Értékelés és témanap

A tanulmányi kirándulás után diákjaink, aktívan közreműködtek az iskolai értékelő óra, valamint a Témanap megszervezésében és lebonyolításában.

Értékelő óra



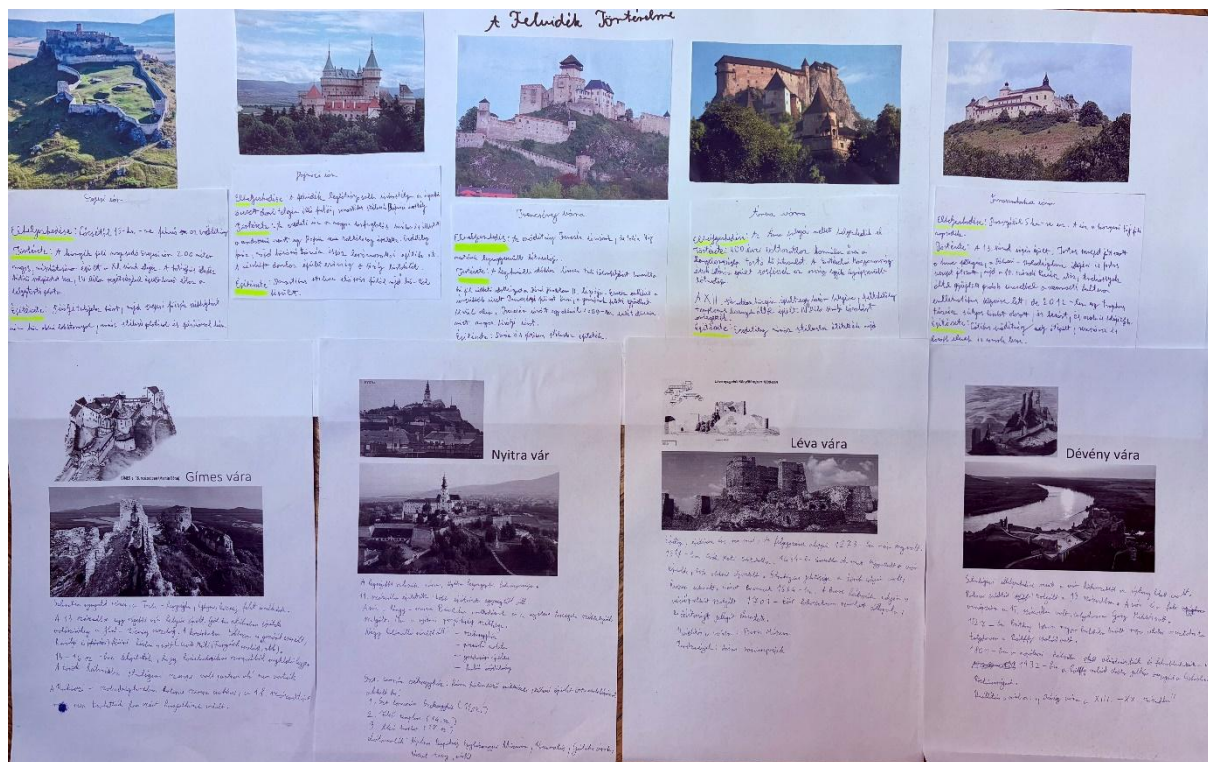
Az értékelő órát / foglalkozást, a Népviselő Napjához kapcsolódóan, 2026. április 24-én tartottuk meg, melynek során a kiránduláson látottakon kívül megbeszéltük a testvértelépülésen tapasztaltakat is. Farnadon, a Nádas Néptáncsoporttól tanult táncot és éneket megtanítottuk a váli iskolásoknak is, majd megmutattuk a fafaragó művész, Harangozó Gyula által faragott, ajándékba kapott néptáncos botot is.

Témanap

A Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából, az ötödik osztályosok műsora után rövid előadásokkal bemutattuk azokat a helyeket, ahol jártunk és elmeséltük a személyes tapasztalatainkat. Az útinapló, a fotók, kisvideók és a korábban, a felkészülés során készített táblák segítségével közösen felidéztek az utazás során érintett helyszíneket, valamint azokat az élményeket és értékeket, amelyekkel gazdagabbak lettünk.



A gyerekek külön kiemelték, hogy a magasan művelt idegenvezető előadásai milyen érdekes és hasznos tudással járultak hozzá az ismereteikhez. Szakértő segítségével az eddig tankönyvekből ismert művek, épületek, természeti szépségek tartalommal töltődtek meg.



A „Határtalanul!” program egy mélyebb megértést tesz lehetővé a diákok számára a nemzeti összetartozás jelentőségéről, a múlt értékeinek tiszteléről. Az út során közelebbről is megismerhették a külföldi magyarok hagyományőrző tevékenységét, valamint azt, hogy milyen sokat köszönhetünk nekik, hogy a nemzeti kultúránk értékei és történelmi emlékhelyeink fennmaradtak az elmúlt évszázad folyamán. Megismerhettük a hagyományőrzés magyarság megtartó hatását is.

A program hozzájárult ahhoz, hogy a diákok közvetlen és baráti kapcsolatot alakíthassanak ki határon túli felvidéki magyar diáktársaikkal. A kirándulás élménye megfizethetetlen.

A hetedik osztályos tanulók egy mondatos üzeneteket készítettek a hatodik osztályosok részére, melyben leírták, milyen pluszt adott nekik a tanulmányi kirándulás.

Köszönetnyilvánítás

Köszönjük a Magyar Kormánynak, valamint a Dunaújvárosi Tankerületi Központnak, hogy iskolánk diákjai részt vehettek a felvidéki tanulmányi kiránduláson.

